ОШ „ИЛИЈА МИЛОСАВЉЕВИЋ КОЛАРАЦ“ КОЛАРИ

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОД.

Област квалитета: 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Стандарди квалитета: 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

ЗАДАТАК 1. Праћење напредовања ученика којима је потребна додатна образовна подршка, и ученика који похађају допунску и додатну наставу					
Активности	**Носиоци активности**	**Технике вредновања и инструменти**	**Временска динамика**	**Начин праћења**	**Очекивани резултати**
Анализа индивидуалних образовних планова (планираних активности и очекиваних ефеката, као и резултата који ученици остварују)	Тим за самовредновање	Преглед документације, ИОПа Интервјуисање: Разговор са предм. наставницима	Децембар 2022.	Записник о утврђеном стању, белешке са разговора	Ученици којима је потребна додатна обратовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним образовним планом.
Праћење реализације часова допунске и додатне наставе	Тим за самовредновање	Преглед евиденције о реализованим часовима и о похађању истих	Март 2023.	Записник о утврђеном стању	Допунска и додатна настава се реализује у складу са образовним потребама ученика
Праћење напредовања ученика који похађају часове допунске и додатне наставе	Тим за самовредновање	Анкетирање ученика и наставника	Април 2023.	Попуњени упитници и анализа добијених одговора	Ученици који похађају допунску и додатну наставу остварују напредак
Праћење реализације часова припремне наставе за завршни испит	Тим за самовредновање	Преглед евиденције о реализованим часовима и о похађању истих	Мај 2023.	Записник о утврђеном стању	Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит

ОШ „ИЛИЈА МИЛОСАВЉЕВИЋ КОЛАРАЦ“ КОЛАРИ

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОД.

Област квалитета: 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Стандарди квалитета: 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

ЗАДАТАК 1. Праћење остваривања свих видова подршке ученицима					
Активности	**Носиоци активности**	**Технике вредновања и инструменти**	**Временска динамика**	**Начин праћења**	**Очекивани резултати**
4.1. Прикупљање информација о свим видовима подршке ученицима у школи, (актерима, активностима…)	Тим за самовредновање	Преглед документације, Интервјуисање: Разговор (са педагогом, о. старешинама)	Фебруар 2023.	Записник о утврђеном стању, белешке са разговора	Постоји увид у све активности које се одвијају у школи у циљу пружања подршке ученицима
4.2. Анкетирање ученика о подршци коју добијају у школи: видовима подршке, квалитету, потребама...	Тим за самовредновање	Анкетирање; Инструмент: Упитник	Април 2023.	Попуњени упитници и анализа добијених одговора	Стицање увида у ставове ученика о постојећим активностима и потребама за новим видовим подршке

ОШ „ИЛИЈА МИЛОСАВЉЕВИЋ КОЛАРАЦ“ КОЛАРИ

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОД.

Област квалитета: 5. ЕТОС

Стандард квалитета: 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.
5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

ЗАДАТАК 1. Испитивање мишљења свих актера у школи о међуљудским односима					
Активности	**Носиоци активности**	**Технике вредновања и инструменти**	**Временска динамика**	**Начин праћења**	**Очекивани резултати**
5.1. Анкетирање ученика, наставника и свих запослених о атмосфери и међуљудским односима у школи	Директор, радници школе, ученици	Анкетирање, упитник	Јануар 2023.	Попуњени упитници и анализа добијених одговора	Јасна слика о мишљењу и ставовима актера школе о међуљудским односима и атмосфери у школи
ЗАДАТАК 2. Утврдити степен остварености сарадње у школским и ваншколским оквирима					
Активности	**Носиоци активности**	**Технике вредновања и инструменти**	**Временска динамика**	**Начин праћења**	**Очекивани резултати**
5.2. Разговор са Ученичким парламентом	Директор, тим за самовредновање	Интервјуисање, Анкетирање, упитници	Мај 2023.	Попуњене чек листе, белешке са разговора, анализа добијених података	Издвојене су добре стране и недостаци у остваривању сарадње у школи, као и школе са спољним сарадницима
5.3. Анкетирање чланова Савета родитеља и Школског одбора					