АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ДОБИЈЕНИХ АНКЕТИРАЊЕМ УЧЕНИКА

О ТЕХНИЧКОЈ ОПРЕМЉЕНОСТИ ЗА РАД НА ДАЉИНУ

Током 13. и 14.10. су анкетирани сви ученици од петог до осмог разреда који су били у школи. Подаци о броју анкетираних :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разред | Број анкетираних ученика | % од укупног броја |
| Пети разред | 20 | 95,2 |
| Шести разред | 20 | 74,1 |
| Седми разред | 20 | 83,3 |
| Осми разред | 22 | 78,6 |
| Сви разреди | 82 | 82 |

Испитивана је опремљеност апаратима и интернетом код куће. Питани су да ли имају десктоп рачунар, лаптп рачунар, мобилни телефон са приступом интернету као и о разлозима нередовног рада домаћих задатака на даљину.

*Пети разред :* Већина ученика има десктоп или лаптоп рачунар. Велики број њих ипак шаље домаће задатке преко мобилних телефона који су лично њихови.

*Шести разред :* Око половина ученика има десктоп или лаптоп рачунар. Велики број њих ипак шаље домаће задатке преко мобилних телефона који су лично њихови.

*Седми разред :* Већина ученика има десктоп или лаптоп рачунар. Велики број њих ипак шаље домаће задатке преко мобилних телефона који су лично њихови.

*Осми разред :* Нешто мање од оловине ученика има десктоп или лаптоп рачунар. Велики број њих ипак шаље домаће задатке преко мобилних телефона који су лично њихови.

Укупно гледано у предметној настави близу петине ученика је навело да користи само мобилни телефон за рад у Google учионици.

На есејско питање да наведу зашто не шаљу редовно домаће задатке у Google учионицу добили смо следеће одговоре :

* Јер више волим да предајем домаће у школи, кад радим овако ја се збуним,
* Имам тренинге некад па касним
* Морам да носим телефон на сервис
* Интернет ми нестаје стално
* Рачунар ми не ради
* Неки наставници не стављају да буде као домаћи него стављају на stream а ученицима не стиже када се стави на на stream и онда је велика обавеза да се у сваки предмет улази пет пута на дан,
* Зато што некад не разумем шта се тражи, некад не знам а некад ме, искрено, и мрзи,
* Шаљем редовно, не шаљем само оно што не знам да урадим,
* Не пошаљем кад заборавим или не стигнем али увек пошаљем, некад после рока а некад на време,
* Има рачунар да радим домаћи и играм игрице. Радим домаћи зато што сам одличан ученик и озбиљно схватам своје обавезе,
* Имам редовно задатке да бих имала одличне оцене,
* Ја не могу да радим домаћи из информатике зато што немам компјутера и мало ми кочи интернет па кад кликнем да пошаљем домаћи преко телефона неће нешто да се пошаље ,
* - редовно шаљем задатке,
* Тешко је да се ради домаћи и са учионице и овако најбоље је да буду сви домаћи преко Google учионице ,
* Некад и не пошаљем јер кажем да ћу да урадим у 10 увече и на крају заборавим,
* Што ме некад мрзи,
* Зато што немам времена. Лектира, домаћи из школе, из Google учионице... мало превише,
* Зато што не знам и мрзи ме накада,
* Шасљем по мало домаће задатке,
* Што ми кочи интернет,
* Некад не стигнем помажем родитељима, идем у госте,
* Имала сам проблем са пријављивањем али сада сам се улоговала и боље је,
* Мени је слаб телефон и не може да подржи неке апликације. Радим задатке оне који ми се учитљају јер неке задатке не видим.

Потребно је изменити организацију рада ове деце или захтеве, ради усклађивања са могућностима за рад од куће.

У Коларима Педагог

15.10.2020. Саша Бојанић Стевановић